

Nieuw Onderwijs

beknopt overzicht

Leren is het ontwaken van de goddelijke mens via het hart het
Universele Brein, de verbinding met de Bron en de gehele
schepping

Nieuw onderwijs

enkele hoofdpunten

Leren en groei zijn gericht op het ontwaken van je innerlijke potentieel en je Hoger Bewustzijn.

Methoden zijn gebaseerd op de principes en mechanismen van Kosmisch-bewustzijn en informatieoverdracht in het universum.

Aannames over leren en creativiteit

Bestaande paradigma

- 1 Leren vindt plaats in een afgescheiden individueel brein en bewustzijn
- 2 Informatie en leren zijn het **construeren van beelden en codes** in het brein van de informatie die buiten de persoon is
- 3 Leren is het **herhalen van informatie** door een persoon, informatie hoofdzakelijk verzameld en georganiseerd door anderen
- 4 Leren is meestal via **gecodeerde** (talige) informatie en door fysiek actief handelen
- 5 Informatie is gebaseerd op wetenschappelijke aannames en overtuigingen, is **statisch**, gefragmenteerd & verspreid

Nieuw Onderwijs

- 1 Leren is **verbonden**, het brein is een holografische replica van het gehele universum
- 2 Alle informatie is **al in je** (besloten als formules in het universele DNA) en wacht om geactiveerd te worden in het bewustzijn om er mee te gaan werken
- 3 Leren is een **waarnemings-uitbreiding** van de informatie die al in je aanwezig is.
- 4 Leren is hoofdzakelijk **ervarend** en door afstemming op en bewustwording van informatie die al in je is
- 5 Informatie is levend, echt, bestaat **dynamisch** in geïntegreerde hologrammen en fractals

Aannames over leren en creativiteit w.

Bestaande paradigma

6 Leren is **lineair**, informatie is gefixeerd en wordt stapsgewijs (in tijd, ruimte) toegevoegd

7 Het curriculum is lineair gebaseerd op **thema's en de leeftijd** van de deelnemers. Leren wordt getoetst door **gestandaardiseerde toetsing**

8 Het doel van onderwijs is **aanpassing**, een diploma krijgen, een baan, sociale & economische status

9 Leren is **moeilijk**, langzaam en zwaar en het ontbreekt aan motivatie

Nieuw Onderwijs

6 Leren is **niet-lineaire**, complex, informatie is oneindig, waarnemings- uitbreiding is sprongsgewijs en organisch

7 Het curriculum is het **gehele universum**, overvloedig en oneindig. Volgen van groei is gebaseerd op **ontwaken en uitbreiding** van bewustzijn.

8 Het doel van onderwijs is de **ontwikkeling van universeel zelfbewustzijn** van planetair naar galactisch naar universeel gewaar zijn.

9 Leren is **instant, constant, snel, gemakkelijk, plezierig** en natuurlijk.

Universele Brein is een uitdrukking van van wie je werkelijk bent

- Universele Brein is een uitdrukking van je Hoger bewustzijn
- Is verbonden met de Bron
- Functioneert volgens de principes van de Kosmisch
- Is universeel bewustzijn
- Leren is ervaren en universele zelfontplooiing



Leren met je Universele Brein

- Uitgelijnd met met je Hoger Bewustzijn en de Bron
- Het denken is stil
- Informatie wordt ervaren, voorbij het analytische denken, in hart en gehele lichaam
- Pijnappelklier-nulpunt volledig actief
- Breinkanalen optimaal verbonden met het nieuwe aarderaster, de Melkweg en de Bron
- Informatieoverdracht direct en moeiteloos
- Lerend-ervaren is moeiteloos, aangenaam, duurzaam
- Leren en groei zijn uitdrukking van wie je werkelijk bent



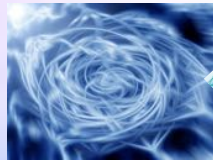
Informatie=bewustzijn=trilling

Informatieoverdracht in ervaring, codes en geometrie

Trilling resonantie als leren



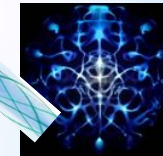
Taal=bewustzijn= trilling



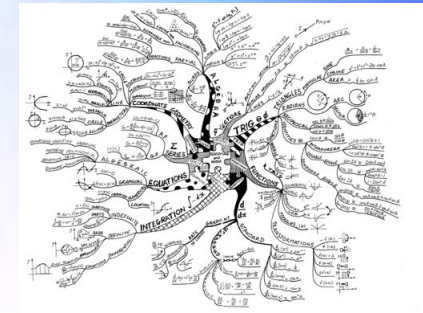
Door resonantie met een bewustzijnstrilling worden we bewust van die informatie die al in ons DNA aanwezig is



Mens =bewustzijn= trilling



Natuur=bewustzijn= trilling



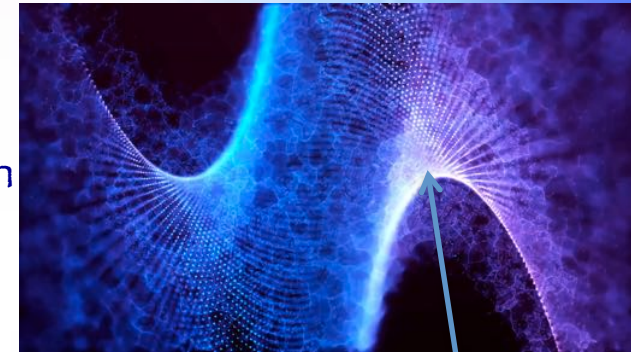
Wetenschap=bewustzijn
= trilling

Ervaar en integreer multidimensionale Informatie

Je universele brein ontvangt en zendt via nulpunten



Afhankelijk van je bewustzijn resoneert en integreert deze informatie in je en kun je het als mens gebruiken



Levende informatie is energie



Dit geheel kun je ervaren bijv. In een gevoel, symbool, lichamelijke sensatie etc...



Deze energie bestaat uit multidimensionale codes en geometrie