



# ‘Zijn wie je werkelijk bent’, universeel bewustzijn en volledig brein

Kinderen hebben een diep innerlijk weten over wie ze werkelijk zijn. Nieuw onderwijs richt zich op het natuurlijke ontwikkelingsproces van de mens en ondersteunt de unieke expressie van elk individu. De intentie van nieuw onderwijs is om vormen te creëren waarmee het gebruik van het volledige brein wordt gestimuleerd, in plaats van slechts tien procent van het brein. Hierdoor wordt leren een ervaring tot aan het niveau van ieders unieke Hoger Bewustzijn, dat door elke ervaring zich steeds verder verruimt en ontvouwt met oneindige potentie.

Leren is voor een kind het meest natuurlijke dat er is. Het is als ademen: elke seconde wordt er geleerd, is er groei, ontwikkeling, ontdekking en verwondering. Ook op school verlangen kinderen naar de natuurlijke vorm van leren en groeien, via ervaren. Veel kinderen geven perfect aan wat ze nodig hebben: authentieke ervaringen, echtheid, eerlijkheid, waarheid, informatie en methoden die kloppen met wat ze innerlijk weten en voelen, en wie ze werkelijk zijn.

Mijn ervaring met mijn eigen kinderen is dat ze vaak een kleine stimulans nodig hebben om hun meest organische manier van leren te activeren. Ze hebben het al van nature in zich, maar door aangeleerd gedrag en bestaande schoolsystemen staat het niet altijd ‘aan’, merk ik.

Het is heel verleidelijk als ouder om gewoon een voorgeprogrammeerd antwoord te geven als je kind jou wat vraagt. Maar dit is precies de leermethode van informatie ‘doorgeven’, die nauwelijks ruimte laat voor de eigen ervaring en het doorleven van informatie van binnenuit.

## Kinderen kunnen zomaar spontane momenten hebben van diep en helder weten over iets wat jou totaal verbaast

### Het plantje

*Ik merkte dit toen mijn zoontje van vier thuis kwam met zijn plantje van school. Alle kinderen in zijn klas verzorgen een eigen plantje. In de vakanties gaat het plantje mee naar huis. De potgrond was totaal uitgedroogd, er was geen blad of bloem meer te zien. Toen ik*





## Ontwaken, groeien en leren...

*aan mijn zoontje vroeg wat er mee was gebeurd, antwoordde hij dat hij precies had gedaan wat ik zei: een héél klein beetje water geven.*

*Dat had ik gezegd omdat hij de vorige plant veel te veel water had gegeven, die had het niet overleefd. Vervolgens vroeg ik wat hij voelde dat zijn plantje nodig had. Hij ging vanzelf in stilte even nadenken. Na een minuut liet hij mij precies zien hoeveel water het plantje nodig had en hij vertelde dat het ook licht nodig had, en dat het plantje ook kon ademen! Toen hij dat laatste zei, zag ik een opgewonden blik in zijn ogen, want dat was iets wat hij nog niet wist, maar nu wel van binnenuit kon waarnemen. Verwonderd keek hij naar zijn uitgedroogde plantje en zei dat wanneer de blaadjes er weer aangroeiden, het weer beter zou kunnen ademen.*

Het was voor mij een prachtige ervaring en een voorbeeld van het spontane weten van een kind wanneer het de ruimte en de kans krijgt om dit weten toe te staan. Kinderen kunnen ook zomaar zulke spontane momenten hebben van diep en helder weten over iets wat jou totaal verbaast. Misschien vraag jij je af: "Waar halen ze het vandaan?" Dit heeft te maken met "Bewustzijn"...

### Bewustzijn

Ons brein is net als een ontvanger van een radio. Zelfs wanneer de radio ingeplugd is in een stopcontact, komt er niet zomaar muziek uit. Daarvoor heb je een signaal nodig dat afkomstig is van een radiostation en door jouw ontvanger stroomt, zodat jij muziek kunt horen. Het menselijk brein is dus onze ontvanger, maar het creëert geen ervaring en

communiceert niet in zijn eentje. Het is het signaal dat er doorheen komt wat jij hoort. Dat signaal is dus wat wij bewustzijn noemen. Bewustzijn als een unieke energie die zich via de hersenen uitdrukt, door de ontvanger heen. Er zijn verschillende niveaus van bewustzijn. Denk aan de FM- en AM-radio frequentiestations. Als jij afgestemd bent op de AM-frequenties, ga jij niet horen wat zich afspeelt op de FM-radio. Zo is het ook met ons bewustzijn. Wanneer jouw bewustzijn afgestemd is op een bepaald niveau van bewustwording en ontwaken, hoor je niet en ontvang je niet de andere niveaus van informatie, signalen en realiteiten die er bestaan, want je bent met jouw bewustzijn niet afgestemd op die frequenties. De bedoeling van nieuw onderwijs is om ons menselijk brein te ontwikkelen, om als ontvanger af te kunnen stemmen op alle niveaus van bewustzijn die bestaan: het planetaire, het galactische en het kosmische. Dit noemen we het "volledige brein". Onze kinderen en wij hebben van nature een universeel bewustzijn, maar dat moet geactiveerd worden en leren af te stemmen. De intentie is om hierin te ontwaken en te leren hoe wij hier steeds verder in kunnen groeien. Bewust leren, op een heel unieke wijze en vooral met veel plezier!

### Bronverbinding

Veel jonge kinderen zijn al prachtig aan het ontwaken in een zuivere verbinding en hun volledige brein. Ze vertellen dingen en geven antwoorden, stellen vragen waarbij je denkt: "Hoe komen ze erop?" Het komt in hen op doordat hun brein

en bewustzijn opener is en in verbinding staat met het bewustzijns web van het universum. Het volledige brein is coherent met het bewustzijns web van het gehele universum en is dus in staat hierop af te stemmen.

### Informatie is energie

Informatie en informatieoverdracht vanuit het universum is echter anders dan ons geleerd wordt. Het is niet feitelijk en analytisch, statisch en lineair, maar veelzijdig en multidimensionaal. Het is dynamisch en continu in beweging, het kan worden ervaren als levende energie. Deze energievormen van informatie kunnen worden waargenomen en geïntegreerd, zodat je van binnenuit ervaart wat het is, wat het doet, hoe het werkt, welke bedoeling het heeft en hoe het zich ontwikkelt. Dat is een groot verschil met hoe wij informatie doorgeven in het huidige onderwijs, als pakketten van analytische codes die losgekoppeld zijn van hun levende verbinding en van buitenaf komen.

Informatie die in harmonie is met het universum en Hoger Bewustzijn ontwikkelt zich als een levend organisme. Het is in verbinding en leeft en draagt de scheppingskracht in zich. Informatie heeft een bepaalde vorm, mathematische proporties en energie. Het volledige brein is in staat af te stemmen op die oneindige verscheidenheid van informatie en integreert het via bewustzijnsresonantie. Zo ervaar je het als een innerlijk weten van binnenuit.

Een groot probleem van onze wereld is dat veel door mensen gecreëerde informatie verstoord is en qua vorm en resonantie niet meer coherent is met de principes van Hoger Bewustzijn, het volledige brein en het universum. Er is dus een mis-match en het leren van dit soort informatie is moeizaam, onaangenaam en voelt onnatuurlijk. Veel hooggevoelige en intuïtieve mensen hebben een enorme moeite met het reguliere onderwijs; de informatie en methode van overdracht kloppen niet met ons wezen en met het volledige brein.

### Informatie is ervaring

*Ik weet nog dat ik met mijn zoon van toen 6 jaar in de auto zat en er een langzaam landbouwvoertuig voor ons op de weg reed.*

*Het was een heel aparte machine, ik had zelf nog nooit zoiets gezien. Mijn zoon vroeg aan mij wat dat nou was?*

*Ik vertelde dat ik geen idee had, maar dat wij het misschien samen aan de machine konden "vragen". "Wat ben jij en wat doe jij?", vroeg mijn zoon prompt hardop terwijl hij naar de rijdende machine keek. Hij was heel snel met zijn antwoord! Het duurde geen halve minuut en ineens begon hij mij te vertellen wat de machine doet, en hoe de verschillende onderdelen werken, hoe hij de grond bewerkt, en ook voor welk product hij bedoeld is. Dit was een heel bijzonder moment. Mijn zoon ervoer de informatie van deze landbouwmachine vanuit zijn eigen bewustzijn en kon het daarna precies uitleggen.*

## Veel hooggevoelige en intuïtieve mensen hebben een enorme moeite met het reguliere onderwijs

### Leren en imiteren

Het verwerven van menselijke vaardigheden, zoals taal, je aankleden, lopen, eten, muziek maken en dergelijke verloopt grotendeels via imiteren en kopiëren van gedrag. Deze vaardigheden helpen je om als mens op deze aarde goed te kunnen functioneren. Leren zoals wij dat zien is echter geen imitatie of herhalen van wat anderen zeggen of schrijven. Het ontwaken van levende informatie komt vanuit verbinding en niet via kopiëren of imiteren. Het verwerven van vaardigheden en het opzoeken van bestaande informatie kan ook via het gebruik van het volledige brein, de ervaring en het innerlijke weten. Je wordt via het volledige brein en innerlijk weten vanuit het hart geleid dat te vinden wat je vraagt, weet in een oogopslag wat relevant is, selecteert wat waar is en wat je echt nodig hebt. Dat maakt dat alles veel sneller gaat, effectiever is, op waarheid is gebaseerd, authentiek voelt en vooral heel erg plezierig en "fun" is.

### Zelfbewustzijn en liefde

In het nieuwe onderwijsparadigma is het levende universum het curriculum. De informatierijkdom en verbindingen zijn overvloedig en oneindig. Het ervaren en volgen van de groei is gebaseerd op bewustzijnsontwikkeling van het wezen dat van nature universeel is en ontstaan is vanuit de Bron. Daarom is het doel van nieuw onderwijs "uitbreiding van zelfbewustzijn" van planetair, naar galactisch en naar universeel. De principes van het universum zijn gebaseerd op overvloed en liefde; oneindige levenskracht draagt alles wat is en door in het nieuwe onderwijs hiervoor open te gaan staan en dit te belichamen ontwaken mensen van binnenuit.

### De juiste omgeving scheppen

Belangrijk is ruimte geven aan het authentieke ontvouwen van het Hoger Bewustzijn. Dat wil zeker niet zeggen dat je als ouder of verzorger of begeleider passief bent. Integendeel, je bent superactief en wakker op een compleet nieuwe wijze. De leraar in nieuw onderwijs is zelf ook in een proces van Universele Zelf- en Zijns-realisatie en daardoor is hij of zij in staat om kinderen te begrijpen en ze te begeleiden in hun proces. Als je zelf niet voelt wat universeel bewustzijn is, is het lastig om dit te stimuleren bij anderen, maar dat is het prachtige aan nieuw onderwijs: het onderscheid tussen leraar en leerling is weg. Het is op een spontane en natuurlijke wijze altijd een co-creatie. De volwassene helpt het kind in een





Universeel  
bewustzijn  
is altijd  
co-creatief,  
verbindend en  
aanvullend

proces van menswording via verbinding en bewustzijn.  
Leerling en leraar ontmoeten elkaar vanuit hun universele  
wezen als gelijkwaardigen en co-creëren het samen-mens-zijn.

## De informatie en methode van overdracht kloppen niet met ons wezen en met het volledige brein

Het scheppen van de juiste omgeving is daarom essentieel. Als begeleider creëer je een ruimte en sfeer waarin je het bewustzijn en het wezen van het kind herkent en erkent. Je focust op wat het nodig heeft op dat moment om zich te ontwikkelen zowel in zelfbewustzijn als ook als mens. Tegelijkertijd ondersteun je het volledige brein en help je het afstemmen op de informatiefrequenties, zodat deze via bewustzijnsresonantie als innerlijke ervaring opkomen en bewust verwerkt worden. Dat is authentiek leren.

Het bijzondere is dat ook wanneer je als begeleider van een kind minder “wakker” bent dan dit kind, je nog steeds co-creatief, samen leert en je ontwikkelt. Universeel bewustzijn is altijd co-creatief, verbindend en aanvullend. Competitie en hiërarchie zijn onmogelijk met universeel bewustzijn.

### De ontwikkeling

Alles heeft zijn tijd nodig en dat is de reden dat we deze serie artikelen schrijven. We ontwikkelen samen met ouders, leerkrachten en kinderen de praktische uitwerking van nieuw onderwijs. Nieuw onderwijs zal – zoals met veel dingen het geval is – nieuw, buiten bestaande systemen en kleinschalig aanvangen, in kleine kring, thuis, in groepen die wisselen naar behoefte en waar mogelijk ingeweven in bestaande situaties. Het materiaal dat voor nieuw onderwijs ontwikkeld wordt is vrij, praktisch en zodanig dat het altijd een optimale ruimte helpt scheppen voor het uitnodigen van de hoogste kwaliteiten die aanwezig zijn.

In de volgende aflevering gaan we dieper in op het volledige brein en wat informatie is.

#### Kaiyann Isa

Is actief als bewustzijnscoach, schrijft kinderverhalen en blogs over bewustzijn, groei, ontwikkelen en leren en werkt in diverse vormen met kinderen, ouders en leerkrachten aan vormen van nieuw onderwijs. [cosmiquefocus@gmail.com](mailto:cosmiquefocus@gmail.com)

#### Frits Evelein

Was jarenlang opleider aan de Universiteit Utrecht en het Rotterdams Conservatorium. Tegenwoordig schrijft hij boeken en componeert muziek en geeft trainingen in onderwijs. [f.g.evelein@gmail.com](mailto:f.g.evelein@gmail.com) - [www.musicfromsource.net](http://www.musicfromsource.net)