



tekst: Caroline Cory (vertaling Frits Evelein)

Hartgericht leven tussen computers en robots

Hoger-Bewustzijn-opvoeding en kunstmatige intelligentie

Kinderen en jongeren groeien tegenwoordig op in een wereld vol technologie en kunstmatige intelligentie. Een uitdaging in zo'n omgeving is, om hartgerichte zelfliefde, liefde voor het leven en vertrouwen op innerlijk onderscheidingsvermogen en kennis te ontwikkelen. Als tegenwicht voor computers, smartphones en machines is het een opdracht aan ouders en leerkrachten als rolmodel om hartgerichte inspiratie, innerlijk weten en contact met het Hoger Bewustzijn te stimuleren.



Kinderen die na het jaar 2000 zijn geboren hebben een totaal andere kijk op de wereld dan mensen die eerder zijn geboren. Ze hebben veel belangrijke gebeurtenissen die ons huidige wereldbeeld hebben gevormd niet meegemaakt. Ze zijn opgegroeid met smartphones en computers als een verlengstuk van hun lichaam. Ze zijn superhandig met deze tools en zijn eraan gewend geraakt dat:

- Je informatie uit een computer krijgt en kunt vertrouwen op technologie om je te vertellen wat je doen moet,
- Een computer slimmer en sneller is dan jij,
- Ouders, artsen, leerkrachten en andere volwassenen hun informatie uit computers halen,
- Wat je ook in een computer stopt, ze geven je antwoord,
- De computer in zekere zin een antwoord heeft voor al je problemen,
- Als je wilt praten over je persoonlijke en emotionele problemen, je die online kunt delen,
- Je online gaat als je iets wilt vinden wat je zoekt en wilt communiceren,
- In onderwijs computers in hoge mate worden gebruikt,
- Enzovoort...

Verstoring, vertraging, verslaving

Smartphones en computergebruik beïnvloeden focus, denken en creativiteit en vertragen je mentale en emotionele responsen. Dit verstoort de rotatie van je cellen, waardoor de



gezonde functie van een cel om afvalstoffen te verwijderen als het ware omgekeerd wordt en afvalstoffen zich juist gaan ophopen. Je zelf-herstellend en zelf-genezend vermogen raakt beschadigd en capituleert op een bepaald moment. Blootstelling aan straling beïnvloedt de vruchtbaarheid en heeft een breed spectrum aan bekende en nog onbekende gevolgen.

De computer is voor veel kinderen de poort naar kennis geworden en in zekere zin een verlengstuk van de mogelijkheden van hun hersenen

Computer- en smartphonegebruik worden snel obsessief en verslavend; als je een smartphone of computer wegneemt, weet je niet meer hoe je moet functioneren. Bij zo'n verslaving kan het afkicken dezelfde verschijnselen geven als bij harddrugs. Erger nog is dat er onbewuste mechanismen geactiveerd worden waarbij je overtuigd raakt dat je brein niet in staat is zelf antwoorden te vinden en dat de bron van kennis en van

wie je bent buiten jezelf ligt en gekoppeld is aan computers, software en slimme machines. Zo ontstaat er een flinterdunne lijn tussen autonoom functioneren als zelfstandig intelligent en bewust wezen enerzijds en een afhankelijke pion zijn in een wereld vol kunstmatige intelligentie anderzijds.

Wantrouwen en verlies van ziels-identiteit

Jaar in jaar uit zo leven brengt het risico met zich mee dat je eigen geest, ja zelfs je ziel en ziels-identiteit verloren kan gaan. Technologie wordt een substituut voor het vinden van antwoorden voor het oplossen van emotionele en sociale problemen. Meer en meer raak je eraan gewend dat technologie het antwoord geeft. Zo gebruikt een arts bijvoorbeeld constant apparaten voor het stellen van een diagnose met bloedproeven, allerlei technologieën en zelfs complexe operaties. Vanuit een sociaal perspectief leert een kind dat zelfs volwassenen niet te vertrouwen zijn, want de volwassenen vertrouwen zelf ook op machines. Dit versterkt de overtuiging dat machines groter en beter zijn dan het natuurlijke menselijke vermogen om problemen op te lossen. Ook hacking is een toenemende dreiging en kinderen leren dat hun online-activiteiten gehackt en misbruikt kunnen worden, wat ze kwetsbaar maakt. Hun "God", die nu de technologie is, wordt bedreigd door hackers en dit bedreigt hun welzijn, want ze vertrouwen erop. Ze leven dus in een permanente angst, want ze geloven dat technologie de nieuwe God is en zelfs die is niet te vertrouwen. Het leven wordt door kunstmatige intelligentie stap voor stap, eigenlijk zonder dat we het



merken, non-humaan en kunstmatig. Kinderen beginnen hun leven in deze situatie en het dringt in alle aspecten van hun leven door.

Voor ouders en leerkrachten is het dus heel belangrijk om als rolmodel hun eigen computergedrag en afhankelijkheid van kunstmatige intelligentie te beheersen en zelf te leven vanuit het hart en in verbinding

Praktisch rolmodel

Essentieel in deze tijd is dus het ontwikkelen van je authentieke en autonome potentieel, je ziels-identiteit en je Hoger Bewustzijn. Het ontplooiën van innerlijke waarden, je authentieke geweten, het maken van keuzes vanuit het hart. Leren leven vanuit je verbinding met de gehele kosmos en de Bron, de intelligentie van het universum. Zoals we weten leren kinderen door observeren; ze kopiëren wat ze zien, ervaren en voelen van hun ouders, volwassenen en leerkrachten. Wil je kinderen helpen niet een slaaf te worden van de technologie en ze steunen hun ziels-kwaliteiten te ontplooiën, dan moet je dat als ouder stimuleren. Voor ouders en leerkrachten is het dus heel belangrijk om als rolmodel hun eigen computergedrag en afhankelijkheid van kunstmatige intelligentie te beheersen en zelf te leven vanuit het hart en in verbinding. Praktisch betekent dit dat er gewoon drastisch minder computergebruik thuis moet zijn. Dus geen smartphone of dit soort activiteiten doen, of alleen als kinderen slapen of er niet bij zijn. Zorg dat er niet te veel telefoons en computers in de buurt zijn. Misschien als er huiswerk op een computer gedaan moet worden alleen een computer zonder videogames en duidelijke afspraken over het gebruik.

Hartgericht vragen stellen

Kinderen die nu worden geboren komen via het nieuwe aarderaster binnen en daardoor is hun bewustzijn anders. Dat maakt dat ze over het algemeen energetisch sensitiever en ook kwetsbaarder zijn dan volwassenen.*

Eenvoudige vormen van energetische aandacht en meditatie helpen in balans te komen en te vertrouwen op het eigen gevoel, zelfliefde, presence (aanwezigheid), genieten van het leven. Simpele vormen die je door de dag zelf en met je kinderen kunt doen beginnen met bewust diep ademen – in door de neus en uit door de mond – en je adem te voelen. Zo komt de aandacht in het lichaam. Het is zinvol om dagelijkse gemeenschappelijke momenten te creëren en daarin bewust contact te ervaren en te verdiepen. Bijvoorbeeld door te tekenen, spelen en daarbij het contact met het eigen gevoel en lichaam centraal te stellen. Veel lichaamsbeweging en ook zuiver water drinken, waardoor de pH-waarde in het lichaam gebalanceerd wordt, neutraliseert en herstelt schadelijke effecten van elektromagnetische verstoring. Heel belangrijk ook is het stellen van vragen en hoe ermee om te gaan. Vragen die energetisch ondersteunen, worden vanuit een heelheid gesteld. Een object is namelijk een deel van een groter geheel en hartgericht leren is inclusief, voelt en leeft in het geheel.

Vragen stellen via het hart

Dus in plaats van het antwoord op een vraag te geven of op te zoeken, vind je een antwoord door eerst naar je hart te gaan en te voelen wat er in jezelf opkomt. Bijvoorbeeld: hoe oud is deze boom, of hoe groot is de afstand van de maan naar de aarde. Wat als deze informatie al in je hart aanwezig is? Je zult verrast zijn wat er opkomt als je eerst via het hart voelt. Ook door het focussen op het hart, voordat je naar de computer grijpt, train je je brein. Je zult verrast zijn over jezelf en hoe accuraat je wordt.

Vragen stellen aan

Een andere vorm van dit soort vragen stellen is door te focussen op de boom en hem te vragen hoe oud hij is. Of door je te verbinden met de maan en de maan te vragen hoe ver ze van de aarde weg is. Wees open voor het antwoord en laat je verrassen. Wat je zo doet is het brein leren te vertrouwen op innerlijke kennis en zich te verbinden met het veld van informatie dat alles verbindt in plaats van afhankelijk te zijn van externe bronnen.

De scheppende intelligentie vragen

Een derde optie bij dit soort vragen kan zijn om de vraag te stellen aan de intelligentie of het bewustzijn dat de boom of de maan heeft geschapen. Het klinkt wellicht vreemd en waarschijnlijk krijg je niet direct het volledige antwoord, maar je traint wel je brein en bewustzijn om zich af te stemmen op informatie die al aanwezig is in je cellen.

Informatie vanuit je innerlijk

Het is voor jonge kinderen essentieel te ervaren dat wezenlijke kennis en informatie niet buiten hen zelf ligt of door een





machine gebracht wordt, maar dat het al binnenin aanwezig. Je menselijke bewustzijn is deel van je Hoger Bewustzijn, dat op zijn beurt een aspect is van het kosmische bewustzijn. Dus door je brein te openen tot volledig brein en je energie uit te lijnen met je Hoger Bewustzijn ervaar je de kennis en informatie van het universum in jezelf. Het ontvouwt zich in je lichaam, in je cellen en kan zo geregistreerd worden in je menselijke bewustzijn. Zo ontdek je dat je de kennis in jezelf kunt laten ontwaken en dat je in staat bent informatie te verkrijgen ook als je geen computer hebt. Het vergroot het vertrouwen in jezelf als een creatieve ziels-identiteit. Leren en informatie verkrijgen gezien vanuit Hoger Bewustzijn betekent dat je de informatie bént. Als ouder en leerkracht geef je dus in die zin geen informatie door, maar belichaamt je deze energetisch door je ermee uit te lijnen. Door je Hoger Bewustzijn te ontwaken en te leren hoe je met je volledige brein informatie ontvangt word je zelf deze informatie en dit bewustzijn. Door natuurlijke afstemming wordt het kind gesteund dit vervolgens ook in zichzelf te herkennen en te laten ontwaken. Omgekeerd geldt dat wanneer kinderen informatie belichamen die voor jou als ouder of leerkracht “nieuw” is, je deze door natuurlijke afstemming in jezelf kunt laten ontwaken.

Focus op hartgericht Hoger Bewustzijn

De uitdaging van deze tijd is om de tendens van kunstmatige intelligentie die het bewustzijn losmaakt van het leven en dit anorganisch maakt te doorzien. Heel gericht en bewust het hart en de innerlijke bewustzijnsverbinding in alles centraal te stellen vormt de basis voor Hoger Bewustzijn in opvoeding en onderwijs. Nieuw onderwijs ontstaat niet door alleen het loslaten van het bestaande curriculum en ruimte te geven aan wat kinderen willen, zoals in nieuwe Finse experimenten bejubeld wordt. Nieuw onderwijs en hartgericht opvoeden ontstaan door te ervaren en te begrijpen hoe Hoger Bewustzijn werkt, zodat het menselijk bewustzijn kan ontwaken als deel van universeel bewustzijn.

Zo staat het ontvouwen van de unieke kwaliteiten van het kind vanuit zijn Hoger Bewustzijn, zijn ziels-identiteit centraal. In de OMnium Methode die ik heb ontwikkeld gaat dit onder meer via:

- Energetisch een zuivere en ondersteunende ruimte scheppen voor optimale hart-afstemming,
- Meditatieve oefeningen via adembewustzijn, hartgerichtheid en afstemming op Hoger Bewustzijn,
- Het ontwaken van het bewustzijn en verhogen van je trilling door verbinden met de Bron,
- Het ontwikkelen van het volledige brein, dat holografisch coherent is met de informatie van het gehele universum en zo via deze coherentie alle informatie kan opvragen,
- ‘Mergen’ via je Hoger Zelf met het bewustzijn waar je informatie over wilt ontvangen,
- Het ontwikkelen van het vermogen om vanuit bewustzijn vragen te stellen.*

Deze tijd geeft unieke uitdagingen om een sprong te maken die vernieuwend en bevrijdend is. Hartgericht leven en leren opent de weg om alles wat kunstmatig is, hoe nuttig en handig ook, te benutten als instrumenten zonder erdoor geregeerd en overheerst te worden, en tegelijkertijd compleet te ontwaken en te vertrouwen op het innerlijk weten van je hart en je Hoger bewustzijn.

Caroline Cory is een internationaal bekende bewustzijnsleraar, auteur en filmregisseur. Ze is de grondlegger van OMnium Universe en de OMnium Methode, zie www.OMniumUniverse.com.

Op 7 juli geeft zij te Doorn een seminar over dit thema waarin op informatie en ervaring gerichte wijze voorbeelden gegeven worden voor het omgaan met een wereld met toenemende kunstmatige intelligentie. Zie <https://www.omniumuniverse.com/Calendar/2018/7/>

* Zie de uitgebreide beschrijving hiervan in de 7-delige serie over nieuw onderwijs geschreven door Kaiann Isa en Frits Evelein in Spiegelbeeld, jaargang 2017.